

Basisschoolgids 2011-2012



de Bibliotheek



SúdWest Fryslân

Inhoud

Basisschoolgids 2011 - 2012

Inleiding	5
Leesbevordering en informatie zoeken doe je samen met de bibliotheek	6
Het dienstverleningsabonnement	7
Activiteiten voor groep 1 en 2	8
Activiteiten voor groep 3 en 4	12
Activiteiten voor groep 5 en 6	15
Activiteiten voor groep 7 en 8	19
Klassikaal ruilen en collecties in de klas	23
Wat doet uw bibliotheek nog meer	29
Kerdoelen basisonderwijs	31
Mediawijsheid	32
De bibliotheek bij u in de buurt	35
www.bswf.nl	36
Overzicht producten en diensten	37
Spelregels	38
Prijzen met en zonder dienstverleningsabonnement	39
Contact	40

Inleiding

Voor u ligt een brochure met het aanbod van bibliotheekproducten en -diensten voor het basisonderwijs.

In dit aanbod vindt u de inhoud van het dienstverleningspakket en een scala aan extra activiteiten.

De producten zijn overzichtelijk per groep gerangschikt, zodat u in één oogopslag kunt zien welke voor u het meest geschikt zijn. Een aantal producten wordt voor een afgesproken periode beschikbaar gesteld of wordt door de bibliotheek van elders betrokken. Om teleurstelling te voorkomen is het verstandig om uw wensen zo snel mogelijk door te geven aan de bibliotheek.

Bestelformulieren kunt u downloaden via de site van de bibliotheek (zie pagina 36).

Wordt uw vraag niet beantwoord met behulp van het aanbod in deze brochure, schroom dan niet en vraag uw contactpersoon bij de bibliotheek.

Die vindt, samen met u, vast een passende oplossing. De bibliotheek wil graag maatwerk leveren.

Maar bekijk eerst eens het aanbod en bestel! De bibliotheek is er klaar voor!

Bibliotheken Súdwest Fryslân



Leesbevordering en informatie zoeken: samen met de bibliotheek

Plezier in lezen

Lezen is één van de belangrijkste vaardigheden die kinderen zich eigen maken. Kinderen ontwikkelen deze vaardigheid beter als ze plezier beleven aan het lezen. Het stimuleren van het plezier in lezen is voor elke groep belangrijk. Je kunt het niet een jaar overslaan. Daarom hebben wij voor elke groep een leesbevorderingproduct dat gericht is op leesplezier en het u gemakkelijk maakt om het lezen bij uw leerlingen te stimuleren.

Kerdoelen

De kerndoelen voor het basisonderwijs zijn gegroepeerd onder zeven leergebieden. Dit zijn Nederlands, Engels, Friese taal, rekenen/wiskunde, oriëntatie op jezelf en op de wereld, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs. Bij veel van onze producten zijn de kerndoelen basisonderwijs toegevoegd zodat u gemakkelijk kunt zien welke leerdoelen bij welk product aan de orde komen. Op pagina 37 vindt u een overzicht van alle nummers genoemd bij de producten.

Referentiekader Taal en rekenen

Op 1 augustus 2010 is de wet 'Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen' in werking getreden. De kern van de wet vormt het Referentiekader taal en rekenen. Hierin staat wat leerlingen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan op het gebied van taal en rekenen moeten kennen en kunnen. Daarmee wordt het referentiekader een leidraad voor scholen, docenten en onderwijsprogramma's in het primair, voortgezet, speciaal en

middelbaar beroepsonderwijs. De wet vormt de basis voor doorlopende leerlijnen taal en rekenen. Het referentiekader beschrijft beheersingsniveaus van Nederlandse taal en rekenen. Het kader geeft voor ieder niveau aan welke kennis en vaardigheden erbij horen. Voor taal zijn er in totaal vier taaldomeinen beschreven, die weer onderverdeeld zijn in een aantal subdomeinen. Bij veel van onze producten zijn de referentiekaders, de subdomeinen en de leerlijnen taal toegevoegd.

Mediawijsheid

Als je precies die informatie wilt krijgen die je nodig hebt, moet je weten in welke informatiebronnen je het best kunt zoeken en hoe je moet zoeken. Bij mediawijsheid (informatievaardigheden) gaat het om het aanleren van feitelijke bibliotheek- en computerkennis, maar vooral om het vermogen om kritisch en effectief informatie vanuit het enorme aanbod aan gedrukte en elektronische bronnen te zoeken, te evalueren en te gebruiken. In deze gids staan een aantal producten om kinderen te helpen bij het mediawijzer worden. Ook is er een speciale bijlage Mediawijsheid in deze gids opgenomen.

Media bij u op school

Verhalen of informatie vind je in een boek, een cd of dvd of via de computer. De bibliotheek is dé deskundige op het gebied van boeken en andere media. Wij ondersteunen u graag bij het opzetten of up to date houden van uw mediatheek of documentatiecentrum en bij het aanschaffen van nieuwe media voor uw school- of klassencollecties.

Dienstverleningsabonnement

Een goede samenwerking tussen het onderwijs en de bibliotheek is van groot belang, daarom hebben veel basisscholen een dienstverleningsabonnement. Met dit abonnement kunt u gebruik maken van de diensten die in deze brochure School & Bibliotheek staan omschreven. Er zijn gratis diensten en diensten waarvoor een vergoeding wordt gevraagd.

Voordelen van een dienstverleningsabonnement:

- Gratis comfortpas t.w.v. ca. € 65,- waarop per keer 20 boeken geleend kunnen worden voor een periode van 6 weken. Per 100 leerlingen heeft een school recht op een vervolgpas.
- Gratis groepsbezoek voor groep 3.
- Gratis groepsbezoek voor groep 5.
- Leesbevorderende projecten en themacollecties lenen tegen gereduceerd tarief.
- Gratis toelichtingsgesprek op school over de mogelijkheden van de bibliotheek.
- Klassikaal lenen buiten openingsuren bibliotheek op afspraak (tegen betaling).
- Advies bij de inrichting, het onderhoud en het gebruik van het documentatiecentrum of de schoolbibliotheek.
- De brochure groepsgelezen (digitaal aangeleverd). Hierin staat een overzicht van ca. 120 titels waarvan twintig exemplaren aanwezig zijn, zodat u met de hele groep tegelijk hetzelfde boek kan lezen.
- Een korting van € 55,- op een lezing over kinderboeken of het belang van (voor)lezen.

Tarieven Dienstverleningsabonnement

Aantal leerlingen	Kosten
0 – 50	€ 80,-
51 – 100	€ 110,-
101 – 150	€ 140,-
151 – 200	€ 170,-
201 – 250	€ 200,-
> 250	€ 230,-

Indien u het dienstverleningsabonnement wilt opzeggen dient u dat voor 1 maart van het volgende schooljaar door te geven aan uw bibliotheek.



Activiteiten voor groep 1 en 2

Vertelkastje

Het vertelkastje (Kamishibai) komt oorspronkelijk uit Japan en lijkt een beetje op onze poppenkast. Alleen gebruikt de verteller geen poppen, maar afbeeldingen die hij een voor een uit het kastje trekt. De verteller zit verder niet in het kastje, maar staat ernaast, zodat hij kan communiceren met het publiek. Het vertelkastje leent zich uitstekend om in groepen te gebruiken; het kastje gaat open en het verhaal begint.... Het vertelkastje is vooral voor jonge kinderen een uitstekend middel om de aandacht vast te houden. Het bevordert de concentratie en creëert een wij-gevoel.

Naast de vertelplaten, het boek en het vertelkastje ontvangt u informatie over de voorbereiding van de vertelling en (in de meeste gevallen) een lesbrief. U kunt het hele pakket huren bij de bibliotheek.



U kunt kiezen uit de volgende titels:

Titel	Auteur	Thema
Vera	Geert de Kockere	water / reizen
Onder water, boven water	Annemarie van Haringen	eten / water
De verre reis naar heel dichtbij	Jos van der Hest	discriminatie
Hopeloos verliefd	Angelika Glitz	wie ben ik / emoties
Kleine muis zoekt een huis	Petr Horacek	wonen
Dat ben jij, Kiki!	Amy Hest	kijk mij eens / wie ben ik
En nu lekker slapen, Sam	Amy Hest	slapen
Ik wil de maan	Jonathan Emmet	ontdekken / wonen
Wat nu, Olivier?	Phyllis Root	herfst
Een grote ezel	Rindert Kromhout	groter worden
Kikker is bang	Max Velthuis	emoties
Kleine Kangoeroe	Guido van Genechten	wie ben ik / groter worden
Anton kan toveren	Ole Könnecke	vriendschap / spelen
De wiebelbillenboogie	Guido van Genechten	spelen / thuis
Fiet wil rennen	Bibi Dumon Tak	het weer

Meer informatie over deze titels kunt u opvragen via de site van uw bibliotheek: www.bswf.nl.
via de knop onderwijs, basisschool, overzicht vertelplaten 2011-2012.

Kerdoelen:	Taalbeschouwing nr. 12, Kunstzinnige oriëntatie nr. 54
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> Mondelinge taalvaardigheid, Begrippen taalverzorging <i>Subdomein:</i> Luisteren, spreken, begrippen taalverzorging <i>Leerlijnen taal:</i> Taalgebruik, luisteren, woordenschat, begrijpend luisteren, vertellen
Periode:	september – juni, in overleg
Leentermijn:	4 weken
Kosten:	platen + vertelkastje: € 16, - alleen platen € 8, - € 32, - voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Speelleescollecties

Plezier beleven aan een boek staat centraal bij de speelleescollecties. Het accent ligt op voorlezen.

Door het samen bekijken van en praten over prentenboeken, versjes lezen en liedjes zingen komen kinderen actief en passief met taal in aanraking. Het boek speelt een grote rol bij de

ontwikkeling van fantasie en creativiteit, bij de uitbreiding en herkenning van de leefwereld en bij het herkennen van en leren omgaan met gevoelens. Daarnaast is voorlezen gewoon leuk.

Kortom er zijn redenen genoeg om het voorlezen te stimuleren, zowel op school als thuis.

Door een prentenboek te verbeelden gaat het boek echt leven voor de kinderen. Uw bibliotheek heeft rondom verschillende prentenboeken projecten beschreven. Bij ieder project staat over het algemeen één prentenboek centraal en worden meerdere (prenten)boeken gebruikt om verschillende lesideeën verder uit te kunnen werken. Bij het introduceren, voorlezen en verwerken van het centrale prentenboek kan de leerkracht verder gebruik maken van diverse materialen.



U kunt kiezen uit de volgende speelleescollecties:

Titel	Thema:
Rupsje Nooitgenoeg	dagen van de week, tellen, kleuren, eten
Kikker en een bijzondere dag	feest, dagen van de week, emoties, kleuren
Kikkers verjaardag	feesten
Het luie lieveheersbeestje	natuur
Nandi's verrassing	wonen in Afrika, dieren, kinderen in andere landen
Wiebelbillenboogie	spelen, thuis

Uitgebreid voorbeeld van de speelleescollectie:

Kikker en een bijzondere dag

'Kikker en een heel bijzondere dag' van Max Velthuis is de inspiratiebron van dit project. Het wordt een bijzondere dag heeft Haas beloofd. Maar niemand weet te vertellen waarom. Kikker denkt dat zijn vrienden hem voor de gek hebben gehouden en is teleurgesteld, maar dan... Eind goed, al goed, want de waarheid blijkt anders in elkaar te zitten. Een prachtige verhaallijn met spanning en humor: een echte klassieker. De voorlees- en verwerkingsactiviteiten van 'Kikker en een heel bijzondere dag' sluiten aan bij de thema's van het verhaal: "feest", "dagen van de week", "emoties" en "kleuren". De kleuters kunnen het verhaal naspelen met verschillende dierenmaskers (de dieren uit de Kikkerboeken). De kikkerpop is het ultieme middel om het verhaal te introduceren.

Het project bevat:

- vijf stoffen maskers
- handleidingen voor bibliotheek en onderwijs
- het boek "Kikker en een heel bijzondere dag".

Kerdoelen: Taalbeschouwing nr. 12, Kunstzinnige oriëntatie nr. 54

Referentiekaders: *Taaldomein:* Mondelinge taalvaardigheid, *Subdomein:* Gesprekken, luisteren, spreken

Leerlijnen taal: Deelnemen aan gesprekken, taalgebruik, woordenschat

Periode: september – juni, in overleg

Leentermijn: 4 weken

Kosten: € 16,- | € 32,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

De gekleurde Verteljas

De gekleurde verteljas is een speelse manier om te werken met boeken. Het is een grote gekleurde jas met mooi versierde zakken. In de zakken zitten een aantal voorwerpen en boeken die te maken hebben met kleuren. De voorwerpen die u zelf in de zakken kunt stoppen, verwijzen naar verschillende boeken waar het thema kleur een rol speelt.

Leerlingen krijgen door de verschillende boeken beelden bij het thema kleur. De mondelinge- en sociale vaardigheden worden door de gekleurde verteljas gestimuleerd en gevoelens en/of emoties worden herkenbaar. De verteljas biedt veel mogelijkheden om het voorstellingsvermogen te prikkelen aan de hand van verschillende boeken, verwerkingsbladen en voorwerpen.

Spelenderwijs wordt de kleurenkennis en de woordenschat van de kinderen uitgebreid

Er kunnen natuurlijk ook losse voorwerpen, die met een ander verhaal te maken hebben, in de zakken gestopt worden.



Kerdoelen: Taalbeschouwing nr. 12, Kunstzinnige oriëntatie nr. 54

Referentiekaders: *Taaldomein:* Mondelinge taalvaardigheid, *Subdomein:* Gesprekken, luisteren, spreken

Leerlijnen taal: Woordenschat, begrijpend luisteren

Periode: september – juni, in overleg

Leentermijn: 6 weken

Kosten: € 16,- | € 32,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Klassikaal ruilen en collecties voor in de klas

Met de hele klas naar de bibliotheek voor leuke boeken of extra boeken huren om je thema in de groep compleet te maken. Dat kan met collecties in de klas. Wist u dat u ook collecties engelse boeken kunt huren voor de hele school?

Lees meer over dit aanbod vanaf blz. 23.

Nationale Voorleesdagen

Doelgroep: groep 1 en 2

Periode: 18 januari t/m 28 januari 2012



De Nationale Voorleesdagen worden gevierd in de bibliotheken, boekwinkels, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven, en in de eerste twee groepen van het basisonderwijs.

Tijdens deze dagen wordt er speciaal aandacht besteed aan het voorlezen voor kinderen die zelf nog niet kunnen lezen. Centraal staat het Prentenboek van het Jaar, dat beoordeeld is op bruikbaarheid voor ouders en het onderwijs.

In 2012 is dat "Mama Kwijt" van Chris Haughton.

Groep 1 en 2 worden tijdens de Nationale Voorleesdagen uitgenodigd voor een groepsbezoek in de bibliotheek.

Meer informatie over de actie en het prentenboek voor 2012 vindt u te zijner tijd op:

www.nationalevoorleesdagen.nl

Digitale prentenboeken

Kinderen maken kennis met een aantal prentenboeken door middel van de computer (internet). De prentenboeken zijn omgezet naar animaties. Het is een mooi ontspanningsmoment in het dagritme, dat ook nog eens nuttig is. Kinderen krijgen nu het prentenboek mondeling, visueel en interactief aangeboden waardoor de woordenschat extra wordt uitgebreid.

Digitale boeken zijn ook uitermate geschikt voor het digibord. De interface is zo gemaakt dat alles gedaan kan worden met een pen, een hand of met de muis. Weinig of geen voorbereiding, kinderen kijken zelfstandig.

Er zijn verschillende aanbieders van digitale prentenboeken:

Bereslim: <http://boeken.bereslim.nl>

Kosten voor het basisonderwijs € 495,- per jaar



bereslim.nl

www.wepboek.nl

Hier worden verschillende boeken vertoond. Daarnaast zijn er kleurplaten, spelletjes en puzzels te vinden. Deze site is gratis.



Leerlijnen:

Mediawijsheid: Praktische vaardigheden: de kinderen maken gebruik van computers en educatieve software

Mediabewustzijn: de kinderen ervaren dat computers gebruikt kunnen worden om verhalen voor te lezen.

Kerdoelen:

Schriftelijke taal nr.9, Taalbeschouwing nr. 12

Activiteiten voor groep 3 en 4

Groepsbezoek aan de bibliotheek

De kennismaking van groep 3 speelt in op de net ontwikkelde “leeshonger”.

Kinderen leren hun weg vinden in de bibliotheek en de verschillende soorten boeken: eerste leesboekjes, prentenboeken, voorleesverhalen en eenvoudige informatieve materialen.

Aan het eind van het bezoek krijgen de kinderen een folder met informatie over eerste leesboekjes.

Doelgroep:	groep 3
Kerdoelen:	Mondelinge taal nr.1
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> Mondelinge taalvaardigheid, lezen, begrippen en taalverzorging <i>Subdomein:</i> Gesprekken, spreken, luisteren, begrippen
Leerlijnen taal:	Taalgebruik, woordenschat, reflectie op communicatie, taalbewustzijn, functies van geschreven taal
Periode:	september – juni, in overleg
Duur:	circa 1 uur
Kosten:	gratis voor groep 3 voor scholen met een dienstverleningsabonnement

Er was eens...



Met een groot sprookjesboek in de klas worden in vijf weken vijf verschillende sprookjes geïntroduceerd. Het gaat om de volgende sprookjes: Roodkapje, Doornroosje, De stukgedanste schoentjes, De koning met de paardenoren en De kikkerkoning. Bij de introductie van het sprookje opent de leerkracht het grote sprookjesboek en daar vinden leerlingen een opdracht, bijvoorbeeld een speurtocht, die hen leidt naar het sprookje van de week. De binnenzijde van het

sprookjesboek bestaat uit prikbordmateriaal zodat het als achtergronddecor voor de verteltafel kan dienen maar ook als presentatiebord voor werkstukjes van de kinderen. Uit de handleiding kiest de leerkracht een introductie en een aantal verwerkingsuggesties. Deze suggesties zijn gebaseerd op de verschillende hoeken in de klas zoals een lees- en schrijfhoek en de boekenhoek. Bovendien bevat de handleiding een aantal creatieve verwerkingen.

Doelgroep:	groep 3
Kerdoelen:	Mondelinge taal nr.3, Schriftelijke taal nr.9, Kunstzinnige oriëntatie nr. 54
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> Mondelinge taalvaardigheid, lezen, schrijven <i>Subdomein:</i> Gesprekken, spreken, luisteren, Fictie teksten, schrijven
Leerlijnen taal:	Deelnemen aan gesprekken, taalgebruik, woordenschat, begrijpend luisteren vertellen en presenteren, boekoriëntatie, verhaalbegrip, functies van geschreven taal
Periode:	september – juni, in overleg
Leentermijn:	4 weken
Kosten:	€ 16,- € 32,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Juttersbuit

De juf of meester van groep 4 heeft tijdens een strandwandeling een geheimzinnige ton gevonden. Van wie is die ton? Op de ton staat een geheimzinnige rebus waarin wordt gevraagd de ton naar de afzender terug te sturen. Maar wie is de afzender?

Er zit niets anders op dan de ton open te maken! Juttersbuit laat de kinderen kennismaken met vijf verschillende soorten boeken en teksten: een voorleesboek, een leesboek, een informatief boek, een gedichtenboek en een prentenboek. Bovenin de ton ligt het boek 'Juttertje Tim': het voorleesboek. 'Juttertje Tim' maakt het begrip "jutten" op sprekende wijze duidelijk.

Na de introductie van Juttertje Tim komt het visnet uit de ton in de klas te hangen. In het visnet



hangen kurken met een boodschap in de vorm van een raadsel, gedicht of opdracht. De leerlingen proberen samen met de leerkracht te ontdekken welk boek bij de boodschap past.

Onderin de ton vinden de leerlingen ten slotte de afzender van de ton: de bibliotheek!

De handleiding onderwijs bevat lessuggesties voor de introductie en de verwerking van de verschillende boeksoorten.

Het project bevat:

- blauwe ton beplakt met stickers
- visnet met kurken
- handleidingen voor onderwijs en bibliotheek
- CD met zeegeluiden

Doelgroep: groep 4

Kerdoelen: Schriftelijke taal nr.9,

Referentiekaders: *Taaldomein:* Lezen, begrippen en taalverzorging

Subdomein: Zakelijke teksten, Fictie teksten, Begrippen

Leerlijnen taal: Lees- en schrijfmotivatie, Informatieverwerving, reflectie op geschreven taal

Periode: september – juni, in overleg

Leentermijn: 4 weken

Kosten: € 16,- | € 32,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Een belangrijk bericht

Wat zijn de verschillende facetten van communicatie?

Aan de hand van het boek: Een belangrijk bericht van Max Velthuijs, wordt kennisgemaakt met de gang van de brief en de werking van de telefoon en e-mail. Dit project richt zich op mediabewustzijn: het herkennen van de verschillende media.

Het project bevat:

- boek: Een belangrijk bericht van Max Velthuijs
- telefoon
- lesbrief
- collectie boeken



Kerdoelen: Mondelinge taal nr. 1, Taalbeschouwing nr. 12

Leerdoelen Mediawijsheid:

Informatievaardigheden: de kinderen leren dat er verschillende manieren zijn om te communiceren; via brief, telefoon en email

Mediabewustzijn: De kinderen leren de communicatiemiddelen in de tijd te zetten)

Periode: september – juni, in overleg

Leentermijn: 4 weken

Kosten: € 16,-

€ 32,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Klassikaal ruilen en Collecties voor in de klas

Met de hele klas naar de bibliotheek voor leuke boeken of extra boeken huren om je thema in de groep compleet te maken. Dat kan met klassikaal ruilen en met collecties in de klas. Wist u dat u ook collecties engelse boeken kunt huren voor de hele school?

Lees meer over dit aanbod vanaf blz. 23.

Activiteiten voor groep 5 en 6

Groepsbezoek aan de bibliotheek



De leerlingen brengen met hun leerkracht een groepsbezoek aan de bibliotheek. Tijdens dit bezoek geeft de bibliothecaris informatie over de verschillende materialen die in de bibliotheek te vinden zijn. Vervolgens krijgen de leerlingen instructie over het opzoeken van materialen. Daarna gaan ze met behulp van gerichte zoekopdrachten in groepjes in de bibliotheek aan de slag.

Er zijn opdrachten die zowel met als zonder de computer worden uitgevoerd.

Doelgroep:	groep 5 en/of 6
Kerdoelen:	Schriftelijke taal nr.9, Taalbeschouwing nr. 12
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> Lezen, <i>Subdomein:</i> Zakelijke teksten <i>Leerlijnen taal:</i> Lees- en schrijfmotivatie, Informatieverwerking, reflectie op geschreven taal
Periode:	september – juni, in overleg
Duur:	circa 1 uur
Kosten:	gratis voor groep 5 en/of 6 voor scholen met een dienstverleningsabonnement



Leesvirus

Leesvirus is ICT-leesproject voor kinderen uit groep zes van de basisschool, waarin leesbevordering en het aanleren van digitale informatievaardigheden hand in hand gaan. Doel van dit project is het toepassen van ICT vaardigheden: (zoeken op internet, e-mailen), taalvaardigheid (formuleren eigen mening, communicatie hierover) en leesbeleving

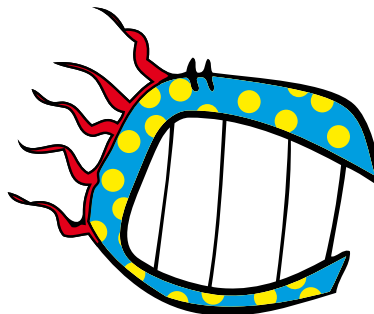
Centraal staat de vraag: welke klas is het meest besmet door het leesvirus en wat is het meest besmettelijke boek? Basisscholen binnen een gemeente doen gezamenlijk mee aan leesvirus via de website www.leesvirus.nl.

Elke deelnemende school schaft een zelfde set aan van 10 mooie leesboeken, die door de bibliotheek zijn geselecteerd. In het jaar erop vallen er 5 boeken af en komen er 5 nieuwe boeken voor in de plaats. Hebt u een grote groep dan adviseren wij u een dubbele set boeken aan te schaffen. De geselecteerde titels kunt u vanzelfsprekend na het project prima in uw klassenbibliotheek zetten.

Kinderen lezen de tien boeken en wisselen via de website hun mening uit met kinderen van andere scholen die dezelfde boeken hebben gelezen. Ook is er acht weken lang de Leesvirusquiz met vragen over de boeken, internetvragen over thema's uit de boeken of creatieve opdrachten. Op de website worden per gemeente de quizscores bijgehouden en dat houdt de spanning erin! Ter afsluiting wordt er in de bibliotheek een Leesvirus-feest georganiseerd en wordt bekend gemaakt welke klas het meest besmet is geraakt met het Leesvirus (d.w.z. de Leesvirus-quiz heeft gewonnen).

Benodigde materialen:

- Handleiding voor de leerkracht
- Leesvirus stickers om op de boeken te plakken
- Poster A2 kleur
- 1 werkboekje per leerling
- 1 boekenlegger per leerling
- Toegang tot de feestelijke afsluiting van leesvirus



Kosten per leerling: € 3,50

De set van 10 boeken kunt u zelf via uw boekhandel bestellen of via de bibliotheek. Elk jaar wordt de helft van het boekenpakket vernieuwd. Dus als u volgend jaar weer meedoet met het Leesvirus, hoeft u dan slechts 5 boeken aan te schaffen.

De inschrijfformulieren Leesvirus en de boekenlijst zijn te downloaden via www.bswf.nl, Onderwijs, basisschool, Leesvirus.

<u>Doelgroep:</u>	groep 6 (of combinatiegroep 5/6, 6/7)
<u>Leerdoelen Mediawijsheid:</u>	<i>Praktische vaardigheden:</i> Informatie uitwisselen via een website
<u>Kerndoelen:</u>	Schriftelijke taal nr. 7 en nr.9, Kunstzinnige oriëntatie nr. 54
<u>Periode:</u>	januari – half april
<u>Kosten:</u>	€ 3,50 per leerling (materiaalkosten + toegang slotfeest)

Maak je eigen game

Kinderen leren op eenvoudige manier een computerspel maken met de gamestudio van het klokhuis. Na een korte introductie over games begeleidt de mediacoach de kinderen bij het maken van een game. Kinderen denken na over het produceren/ ontwikkelen van games en maken vervolgens zelf een game.



Leerdoelen Mediawijsheid: *Mediabewustzijn:* de kinderen denken na over het produceren/ ontwikkelen van games.

Mediaparticipatie en productie: de kinderen maken zelf een game.

Kerdoelen:

Schriftelijke taal nr. 9, Kunstzinnige oriëntatie nr. 54 en nr. 56

Periode:

september – juni, in overleg

Duur:

circa 1 uur (op school)

Kosten:

€ 60,- voor scholen met een dienstverleningsabonnement.



Pluk van de Petteflet

Media zijn tegenwoordig overal nadrukkelijk aanwezig en medebepalend voor hoe kinderen naar hun omgeving kijken. Het is daarom belangrijk dat kinderen leren omgaan met media, dat ze media leren begrijpen en gebruiken. Film is hiervoor een heel geschikt medium.

Kinderen leren via dit project over de verschillen en de overeenkomsten tussen het boek en de film en gaan in verschillende opdrachten aan de slag met tekst en bewegend beeld in de Cinekidstudio. Zij krijgen oog voor verschillende visies, meningen en uitingvormen..



Het project bevat:

- Boek + DVD Pluk van de Petteflet
- Cinekid lesbrieven met tips voor voor- en nabespreking van de film
- Cinekid lesbrieven met 5 opdrachtsuggesties
- Werkblad voor de leerlingen
- Webcam en installatie cd
- Quickstart & systeemeisen CinekidStudio

Doelgroep: groep 5 en 6 (evt. groep 4 en 5)

Leerdoelen Mediawijsheid: *Mediabewustzijn:* De kinderen worden zich bewust van verschillende media (boek en film) en leren deze te vergelijken en hun mening hierover te geven.

Praktische vaardigheden: Omgaan met de webcam

Kerdoelen: Mondelinge taal nr. 2 en nr. 3, Schriftelijke taal nr. 7

Periode: september – juni, in overleg

Leentermijn: 4 weken

Kosten: € 16,- | € 32,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Klassikaal ruilen en Collecties voor in de klas

Met de hele klas naar de bibliotheek voor leuke boeken of extra boeken huren om je thema in de groep compleet te maken. Dat kan met klassikaal ruilen en met collecties in de klas. Wist u dat u ook collecties engelse boeken kunt huren voor de hele school?

Lees meer over dit aanbod vanaf blz. 23.

Activiteiten voor groep 7 en 8

Zoeken op internet

Er zijn veel routes op de digitale snelweg, maar welke is nu de snelste en de beste? Met ‘Zoeken op internet’ leren kinderen welke van de gebruikte zoekmethoden het meest efficiëntst is. Stap voor stap neemt de bibliothecaris aan de hand van een PowerPoint-presentatie de voor kinderen geschikte zoekstrategieën onder de loep.

Er worden zoekwetenswaardigheden gegeven, zoekmethodes toegelicht en tips uitgewisseld over de manier waarop kinderen de betrouwbaarheid van informatie kunnen beoordelen. Vervolgens gaan zij aan de slag met oefeningen. Tot slot wordt de opgedane kennis getoetst in een internetquiz.

De cursus is ontwikkeld als jeugdactiviteit die in de bibliotheek georganiseerd kan worden, maar kan ook als programma aan de school aangeboden worden. Enige internetervaring bij de deelnemers is gewenst.

Kerdoelen: Schriftelijke taal nr. 4, nr. 7 en nr. 9

Referentiekaders: *Taaldomein:* Lezen, schrijven, begrippen en taalverzorging

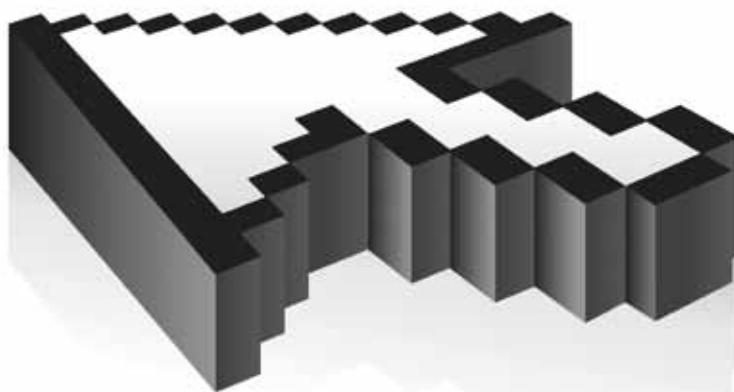
Subdomein: Zakelijke teksten, schrijven, begrippen

Leerlijnen taal: Informatieverwerving, reflectie op geschreven taal

Periode: september – juni, in overleg

Duur: 1,5 uur

Kosten: € 30,- voor scholen met een dienstverleningsabonnement



Sjacie en de chocoladefabriek”



Media zijn tegenwoordig overal nadrukkelijk aanwezig en medebepalend voor hoe kinderen naar hun omgeving kijken. Het is daarom belangrijk dat kinderen leren omgaan met media, dat ze media leren begrijpen en gebruiken. Film is hiervoor een heel geschikt medium. Door naar film te kijken en zelf mediaproducties te maken, leren kinderen het onderscheid tussen fantasie en werkelijkheid of de opbouw van een verhaal te begrijpen. Met dit project gaan kinderen na de vertoning van de film Sjacie en de chocoladefabriek zelf aan de slag. Met behulp van het programma “Foto-en Filmmakers” en een webcam gaan kinderen zelf een filmpje maken.

Het project bevat:

- Het boek”en de DVD “Sjacie en de Chocoladefabriek”
- CinekidStudio lesbrief + opdrachten
- Lesmateriaal
- Webcam + installatie cd

Doelgroep:

groep 7 (of combinatiegroep 6/7 of evt. 7/8)

Leerdoelen Mediawijsheid:

Mediaparticipatie en productie: Zelf een film maken

Praktische vaardigheden: Omgaan met de webcam

Kerdoelen:

Oriëntatie op jezelf en de wereld nr. 52,

Kunstzinnige oriëntatie: nr. 55

Periode:

september – juni, in overleg

Leentermijn:

4 weken

Kosten:

€ 16,- | € 32,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Kinderboekenweek

De 57e Kinderboekenweek vindt plaats van woensdag 5 t/m zaterdag 15 oktober 2011.

Heldenmoed staat centraal in deze Kinderboekenweek. Dit onder het motto: Superhelden! - Over dapper durven zijn.

In veel kinderboeken staat de hoofdpersoon op een bepaald moment voor een keuze: grijp ik in of blijf ik aan de zijlijn staan. De keuze om iets te doen, maakt dat helden worden geboren. De Kinderboekenweek2011 wordt een eerbetoon aan alle kinderboekfiguren die dapper durven te zijn. Van Tiuri uit De brief voor de koning tot Iwan Olsen uit Pudding Tarzan. Tjibbe Veldkamp schrijft het Kinderboekenweekgeschenk.

Rond de Kinderboekenweek ontvangen de groepen 7 en 8 een uitnodiging voor een groepsbezoek.

De cultuurhistorische canon



Vanaf september 2010 is de Canon van Nederland opgenomen in de kerndoelen van het basisonderwijs en onderbouw voortgezet onderwijs. De centrale site van de canon is www.entoen.nu, de gelijknamige organisatie is verantwoordelijk voor implementatie van de vijftig vensters in het onderwijs. Kunst van Lezen heeft de vijftig benoemde canonvensters vanuit een literair perspectief toegankelijk gemaakt voor het onderwijs. Met de brochure *Geschiedenis in een boekenkast* ondersteunen bibliotheken scholen bij projecten rondom de Canon van Nederland. In

de brochure zijn vijftig jeugdboeken gekoppeld aan de vensters.

In verhalen komt de geschiedenis immers pas echt tot leven! In plaats van droge jaartallen krijgt de geschiedenis handen en voeten in tastbare en herkenbare verhalen: Zo was het toen!

U kunt via de bibliotheek een leskist met jeugdboeken, zowel verhalend als informatief, over alle 50 vensters van de canon lenen. Hierbij ontvangt u ook de brochure: *geschiedenis in een boekenkast*

Doelgroep:	groep 7 en 8 (evt. groep 6/7)
Kerndoelen:	Schriftelijke taal nr. 7, Taalbeschouwing nr. 12, Oriëntatie op jezelf en de wereld nr. 51 en nr. 52, Kunstzinnige oriëntatie nr. 55 en nr. 56
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> mondelinge taalvaardigheid, lezen, begrippen en taalverzorging <i>Subdomein:</i> luisteren, spreken, fictie en zakelijke teksten, begrippen, taalverzorging <i>Leerlijnen taal:</i> deelnemen aan gesprekken, interactief leren, lees/schrijfinformatie, technisch en begrijpend lezen, reflectie op geschreven taal
Periode:	september – juni, in overleg
Leentermijn:	4 weken
Kosten:	€ 16,- € 32,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Ben jij je eigen databaas?

Steeds meer kinderen hebben een Hyvespagina. Een Hyver van 6 jaar is geen uitzondering meer. 1:4 van de zes- tot achtjarigen heeft een eigen mobieltje. De helft van alle tieners is op internet wel eens privégevoelige informatie over zichzelf tegengekomen. Het gaat hier om foto's, mailadressen en telefoonnummers.

Dit zijn slechts 3 van de meest recente onderzoeksresultaten in Nederland over jeugd en online privacy. Het project Databaas houdt 2 lessen in. Thema: online privacy voor kinderen en jongeren. Van profielsites tot games. Alles over internet en mobieltjes.



Beide lessen duren ongeveer 1 uur. Ook ouders kunnen mee doen. Het project kan worden uitgevoerd op school of in de bibliotheek. De lessen worden verzorgd door een Nationale MediaCoach.

Doelgroep: groep 7 en 8 (en evt. groep 6)

Leerdoelen Mediawijsheid:	<i>Kennis:</i> Mediaboodschappen kunnen interpreteren, de boodschapper achter de inhoud leren bepalen <i>Praktische vaardigheden:</i> Leren kijken, knoppen bedienen en zelf media-inhouden te maken <i>Mentaliteit:</i> Het dragen van verantwoordelijkheid bij productie en verspreiding en een kritische houding bij passief gebruik
Kerdoelen:	Mondelinge taal nr. 2, Schriftelijke taal nr. 7, Taalbeschouwing nr. 10, Oriëntatie op jezelf en de wereld nr 35 en nr. 37, Kunstzinnige oriëntatie nr. 54 en nr. 55
Periode:	september – juni, in overleg
Tijdsinvestering:	2 lessen van 1 uur, verzorgd op school
Kosten:	€ 120,-
Extra benodigdheden:	beamer, PC/laptop met internetaansluiting

Nationale Voorleeswedstrijd

De Nationale Voorleeswedstrijd wordt al een aantal jaren georganiseerd en is een groot succes. Wilt u ook meedoen en u heeft het spelregelboek met het gratis deelnamepakket nog niet ontvangen?

Ga dan naar www.denationalevoorleeswedstrijd.nl.



Schoolkampioenen (die zich aangemeld hebben voor 1 december!) worden uitgenodigd voor de kwartfinales in één van de 9 bibliotheken van Bibliotheken Súdwest Fryslân. De winnaars van de kwartfinales gaan door naar de halve finale van de Bibliotheken Súdwest Fryslân en de winnaar van de halve finale doet mee aan de provinciale voorleeswedstrijd. De Friese voorleeskampioen vertegenwoordigt Fryslân uiteindelijk tijdens de landelijke finale. Uw plaatselijke bibliotheek geeft u en de kinderen graag informatie over geschikte voorleesboeken.

Ook op www.leesplein.nl kunt u suggesties vinden.

Kerdoelen:	Kunstzinnige oriëntatie nr. 54
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> Mondelinge taalvaardigheid, lezen <i>Subdomein:</i> Luisteren, spreken, fictie teksten
Leerlijnen Taal:	Taalgebruik, vertellen en presenteren, lees- en schrijfmotivatatie
Periode:	September – november: Schoolrondes Januari – half maart: kwart- en halve finales April: Provinciale finale Nationale Voorleeswedstrijd Mei: Landelijke finale van de Nationale Voorleeswedstrijd
Aanmeldkosten:	€ 19,50

Klassikaal ruilen en collecties voor in de klas

Met de hele klas naar de bibliotheek voor leuke boeken



Groepsgewijs en begeleid door een leerkracht kan een groep de bibliotheek bezoeken.

Deze vorm van lenen is bedoeld om leerlingen de mogelijkheid te geven op school bibliotheekboeken te lezen. In overleg met de leerkracht worden de bezoeken ingeroosterd.

Per leerling wordt 1 boek uitgeleend op een speciaal "klassikaal lenen-pasje". De uitleentermijn is standaard 4 weken, op verzoek 6 weken.

Voorafgaand aan de eerste keer lenen krijgen de leerlingen uitleg over de spelregels en het zoeken van boeken in de kast. Het bibliotheekbezoek kan plaatsvinden tijdens de openingsuren van de bibliotheek of daarbuiten.

Buiten de openingstijden kunt u een beroep doen op professionele ondersteuning van het personeel. Hieraan zijn wel kosten verbonden.

Doelgroep:	groep 1 t/m 8
Kerdoelen:	Schriftelijke taal nr. 4
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> Lezen <i>Subdomein:</i> Zakelijke teksten, fictie teksten
Leerlijnen Taal:	Boek oriëntatie, lees- en schrijfmotivatie, leeswoordenschat, informatieverwerving, schrijfmotivatie
Periode:	september – juni, in overleg
Leentermijn:	4 weken
Kosten:	€ 50,- per groep per jaar buiten openingsuren met professionele hulp

Neem contact op met uw bibliotheek



Themacollecties om uw onderwerp in de klas compleet te maken

Het werken met thema's en projecten is een leuke, afwisselende manier van onderwijs geven. Goede materialen die bij het onderwerp passen zijn daarbij belangrijk. Hiervoor kunt u bij de bibliotheek collecties aanvragen over diverse thema's.

Van de meest gevraagde thema's zijn kant en klare collecties gemaakt met lesbrieven op verschillende niveaus. Er zijn collecties van groep 1 tot en met groep 8. Afhankelijk van het onderwerp en het aantal aanvragen, zoekt de bibliotheek een passende collectie leesboeken, informatieve boeken, geschikte internetsites, liedjes, gedichten en audiovisuele materialen uit. Een collectie bestaat, afhankelijk van het thema, gemiddeld uit 30 banden.

U kunt de collectie afhalen bij de bibliotheek en na gebruik kunt u de geleende collectie weer bij de bibliotheek inleveren. Eventuele verlenging is mogelijk als er verder geen aanvragen voor de collectie zijn.

Een lijst met onderwerpen van deze collecties vindt u op onze site: www.bswf.nl.

<u>Doelgroep:</u>	groep 1 t/m 8
<u>Kerdoelen:</u>	Schriftelijke taal nr. 4
<u>Referentiekaders:</u>	Taaldomein: Lezen, begrippen en taalverzorging Subdomein: Zakelijke teksten, Fictie teksten, begrippen, taalbewustzijn
<u>Leerlijnen Taal:</u>	Boek oriëntatie, verhaalbegrip, functies van geschreven taal, technisch en begrijpend lezen, informatieverwerving, reflectie op geschreven taal
<u>Periode:</u>	hele jaar
<u>Kosten:</u>	Huur tot 10 weken € 0,20 per boek per week (voor scholen zonder dienstverleningsabonnement € 0,40) huur vanaf 10 weken € 0,16 per boek per week (voor scholen zonder dienstverleningsabonnement € 0,32)

Alle collecties dienen minimaal 2 weken van te voren aangevraagd te worden via www.bswf.nl, Onderwijs, onderwijs, basisonderwijs, opdrachtformulier collecties.

Natuurlijk is het ook mogelijk om via uw bibliotheek collecties aan te vragen.



Met de hele klas hetzelfde boek lezen (groepsgewijs lezen)

Voor groep 4 t/m 8 heeft de bibliotheek meer dan 100 titels in een veelvoud van 20 exemplaren. Hierdoor kunt u met uw hele groep hetzelfde boek lezen.

Dit biedt de mogelijkheid om met de hele groep te praten over wat je gelezen hebt en wat je ervan vond.

Scholen die het dienstverleningsabonnement afnemen, ontvangen gratis (digitaal) de brochure groepsgewijs lezen met alle beschikbare titels en een beschrijving van de inhoud.

Bij sommige boeken is ook een lesbiefte verkrijgbaar.

Ook zijn er een 20-tal titels van verfilmde jeugdboeken, die samen met de DVD geleend kunnen worden en in een aantal gevallen ook met lerarenhandleiding en werkbladen voor leerlingen.



Doelgroep:	groep 4 t/m 8
Kerdoelen:	Mondelinge taal nr. 9, Taalbeschouwing nr. 10
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> Lezen, begrippen en taalverzorging <i>Subdomein:</i> Gesprekken, luisteren, fictie teksten, begrippen, taalbewustzijn
Leerlijnen Taal:	Woordenschat, boekoriëntatie, verhaalbegrip, taalbewustzijn, technisch en begrijpend lezen, leeswoordenschat, reflectie op geschreven taal
Periode:	hele jaar
Leenperiode:	minimaal 6 weken
Kosten:	huur € 0,20 per boek per week (voor scholen zonder dienstverleningsabonnement € 0,40)

Alle collecties dienen minimaal 2 weken van te voren aangevraagd te worden via www.bswf.nl, Onderwijs, onderwijs, basisonderwijs, opdrachtformulier collecties. Natuurlijk is het ook mogelijk om via uw bibliotheek collecties aan te vragen.

Met een kleine groep lezen op hetzelfde niveau (technisch lezen)

Ter ondersteuning van het technisch leesonderwijs biedt de bibliotheek collecties niveaulezen aan.

Er is een ruime keuze aan titels, ingedeeld op leesniveau (Start t/m E7)

Veel titels zijn in 2-,3- of 4-voud aanwezig.

Doelgroep:	groep 3 t/m 6
Kerdoelen:	Schriftelijke taal nr. 4, Taalbeschouwing nr. 12
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> Lezen <i>Subdomein:</i> Fictie teksten
Leerlijnen Taal:	Verhaalbegrip, functies van geschreven taal, technisch lezen en schrijven, begrijpend lezen en schrijven
Periode:	hele jaar
Kosten:	huur tot 10 weken € 0,20 per boek per week (voor scholen zonder dienstverleningsabonnement € 0,40) huur vanaf 10 weken € 0,16 per boek per week (voor scholen zonder dienstverleningsabonnement € 0,32)



Elfstedenleskist

De vereniging “de Friesche Elf Steden” heeft vanwege het 100 jarig jubileum in 2009 voor de basisscholen in Fryslân een aantal Elfsteden leskisten laten maken, met daarin o.a. informatie over de vereniging “de Friesche Elf Steden” en de Elfstedentochten. De leskist bevat materiaal wat u kunt gebruiken in diverse lessen: verschillende schaatsen, schaatskleding, veiligheidsattributen, een routekaart, een startkaart, boeken, een DVD en CD's.

Voor de leerkrachten is er een map met lesideeën.

Deze map is verdeeld in drie niveaus: onderbouw (1-2), middenbouw (3-4-5) en bovenbouw (6-7-8).

Sommige lessen zijn kant-en-klaar, maar er zijn ook veel verwijzingen naar geschikte websites.



Doelgroep: groep 1 t/m 8

Kerdoelen: Schriftelijke taal nr. 9, Kunstzinnige oriëntatie: nr. 56

Referentiekaders: *Taaldomein:* Lezen, begrippen en taalverzorging

Subdomein: Zakelijke teksten, fictie teksten, begrippen

Leerlijnen Taal: Taalgebruik, woordenschat, informatieverwerking, begrijpend lezen, reflectie op geschreven taal

Periode: september – juni, in overleg

Leentermijn: 4 weken

Kosten: € 16,- | € 32,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement



Leskist Engels

Steeds meer basisscholen geven Engelse lessen aan kinderen. Het lijkt geen overbodige luxe. Engels is dé communicatietaal van Europa geworden en natuurlijk speelt u in uw lespraktijk daarop in. Van Letland tot Portugal, van Griekenland tot Noorwegen: de eerste keuze voor een vreemde taal valt op Engels.

In Nederland is Engels sinds 1985 een verplicht vak in het basisonderwijs. De bibliotheek beschikt over een collectie Engelse lees- en informatieve boeken die u kunt gebruiken bij uw lessen. De collectie kan aangevuld worden met verschillende spelletjes Learn English, flash cards en woordenboxen. De collectie bevat 20 boeken en 5 spelletjes. U kunt er ook voor kiezen om voor drie maanden een collectie van 35 Engelse boeken te huren: de kosten zijn dan € 70,-

Doelgroep:	groep 6 t/m 8
Kerdoelen:	Engels nr. 13, nr. 14 en nr. 15
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> Lezen, Mondelinge taalvaardigheid, Begrippen en taalverzorging <i>Subdomein:</i> Gesprekken, Luisteren, spreken, fictie teksten, begrippen, taalverzorging
Leerlijnen Taal:	Deelnemen aan gesprekken, Taalgebruik, woordenschat, begrijpend luisteren, Technisch en begrijpend lezen, leeswoordenschat, reflectie op geschreven taal
Periode:	september – juni, in overleg
Leentermijn:	4 weken / 3 maanden
Kosten:	€ 20, - / € 70,- € 32, - / € 100,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Europakoffer

Dit educatieve project over de Europese Unie bestaat uit een koffer vol spannende (voorlees) verhalen met opdrachten en bijbehorende voorwerpen voor leerlingen van groep 5 t/m 8 van de basisschool, aangevuld met kleurplaten voor alle groepen.

Met de koffer kunnen leerkrachten Europese thema's op een leuke en aansprekende manier duidelijk maken aan de leerlingen. De koffer is geschikt voor een enkele les over Europa of om met de hele school een Europa-project te houden.

Doelgroep:	groep 1 t/m 8
Kerdoelen:	Schriftelijke taal nr. 7 en nr. 9, Kunstzinnige oriëntatie nr. 56
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> Lezen, begrippen en taalverzorging <i>Subdomein:</i> fictie en zakelijke teksten, begrippen, taalverzorging
Leerlijnen Taal:	technisch en begrijpend lezen, reflectie op geschreven taal, informatieverwerving
Periode:	september – juni, in overleg
Leentermijn:	4 weken
Kosten:	€ 16, - € 32, - voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Ringtones, ouders & andere r@mpen

De boeken van Marlies Slegers (Ringtones, ouders & andere r@mpen / Webcams, vriendjes & andere r@mpen) vormen de basis voor deze lessen. De groep ontvangt een lesbrief en een kist met twintig boeken van één van beide titels om klassikaal te lezen.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Rekenen: Bewustwording rond kosten van mobieltjes
- Taal: Creatief bezig zijn met (MSN-)taal en Twitter
- Digitaal op onderzoek: Bewustwording rond profielsites en Hyves
- Muziek en creatieve vakken: Eigen ringtones en wallpapers maken
- YouTube en webcams: Bewust leren kijken naar filmpjes en je eigen YouTubeFilmfestival!

Doelgroep: groep 6 t/m 8

Leerdoelen Mediawijsheid: *Praktische vaardigheden:* kinderen maken kennis met ringtones en wallpapers. *Mediabewustzijn:* De kinderen zijn zich bewust van de kosten van bijv. een abonnement voor mobiele telefoon

Kerdoelen: Rekenen/wiskunde nr. 24 (bewustwording kosten mobiel bellen), Schriftelijke taal nr. 9

Periode: september – juni, in overleg

Leentermijn: 6 weken

Kosten: € 32,- | € 64,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement



Wat doet uw bibliotheek nog meer?

Kinderboekenweek

De 57e Kinderboekenweek vindt plaats van woensdag 5 t/m zaterdag 15 oktober 2011. Heldenmoed staat centraal in deze Kinderboekenweek. Dit onder het motto: Superhelden! - Over dapper durven zijn.



Activiteiten:

In alle bibliotheken kunnen kinderen de Raadselroute doen: een quiz met vragen over de boeken en het thema.

Maar er is nog meer te doen:

Bibliotheek Balk: Theatervoorstelling "Heldendroom" van cabaretier Rop Janze
Woensdag 5 oktober om 14.00 uur. Kaartjes kosten € 3,50

Bibliotheek Makkum: Theatervoorstelling "Heldendroom" van cabaretier Rop Janze
Woensdag 5 oktober om 19.00 uur. Kaartjes kosten € 3,50

Bibliotheken Workum, Wommels en Bolsward: ontvangen de schrijver Thijs Goverde op
maandag 10 oktober: Kosten: € 1,50 per leerling

Bibliotheek Sneek:

- Openingsfeest op woensdag 5 oktober van 14.00u tot 16.00u. Toegang gratis
- Kinderboekenbal, met theatervoorstelling over prins Koen, hapjes/drankjes en muziek.

Zaterdag 15 oktober van 15.00u tot 17.00u in het Fries Scheepvaart Museum (door Kinderboekenweekteam Sneek). Kaartjes kosten € 5,00.

Vanuit de bibliotheek ontvangt u t.z.t. bericht over alle activiteiten.

Kijk vanaf september voor meer informatie op: www.kinderboekenweek.nl

Onderwijsavond Kinderboekenweek

Om u te inspireren en op ideeën te brengen organiseren de bibliotheken van Súdwest Fryslân een onderwijsavond rond dit thema op maandagavond 12 september, om 19.30 uur in de bibliotheek van Bolsward.

Met presentaties, informatie, ideeën, workshops en vooral véél boeken.

Meer informatie volgt te zijner tijd. Noteer de datum vast in uw agenda en geef deze ook door binnen uw team!

Kinderjury

De Nederlandse Kinderjury is een landelijke activiteit die als doel heeft de lezers te betrekken bij de bekroning van favoriete boeken. Van 1 februari tot 16 mei 2011 mogen kinderen van 6 tot en met 12 jaar weer zelf aangeven wat hun favoriete top 5 is. Alleen de boeken die nieuw verschenen in 2010 dingen mee naar de Prijs van de Kinderjury. Klassikaal meedoen met de Nederlandse Kinderjury is mogelijk, de bijbehorende materialen zijn te bestellen via de mailing die de school rechtstreeks ontvangt. Kinderen kunnen natuurlijk ook individueel meedoen. Kijk ook op: www.kinderjury.nl.



Doelgroep:	groep 3 t/m 8
Kerdoelen:	Schriftelijke taal nr. 8 en nr. 9, Taalbeschouwing nr. 12
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> Lezen, <i>Subdomein:</i> Fictie teksten
Leerlijnen Taal:	Lees- en schrijfmotivatie, begrijpend lezen, leeswoordenschat, reflectie op geschreven taal,
Periode:	februari – juni 2011

Lezingen

Voor ouderavonden, of docentenbijeenkomsten kan bij de jeugdbibliotheek een lezing worden aangevraagd. De jeugdbibliothecaris vertelt dan over kinderboeken, het belang van (voor) lezen en hoe het lezen gestimuleerd kan worden. De inhoud van de lezing wordt toegelicht met boeken en andere media. In elke lezing wordt aandacht besteed aan wat geschikte leesboeken zijn en hoe kinderen gemotiveerd kunnen worden om te gaan lezen. Na afloop kan een uitgebreide collectie bibliotheekmaterialen worden ingezien.

Doelgroep:	ouders of docenten
Kerdoelen:	Schriftelijke taal nr. 9
Referentiekaders:	<i>Taaldomein:</i> Lezen, <i>Subdomein:</i> Zakelijke teksten, fictie teksten
Leerlijnen Taal:	Lees- en schrijfmotivatie, boekoriëntatie,
Periode:	september – juni, in overleg
Tijdsduur:	ca 1,5 uur
Kosten:	€ 60,- € 120,- voor scholen zonder dienstverleningsabonnement

Schoolkrantartikelen

Elke week komen er ontzettend veel kinderboeken uit. Door het grote aanbod is het soms moeilijk om tot een juiste keuze te komen. Wat is een leuk leesboek? In de nieuwsbrief met de naam “Matilda presenteert” vindt u een aantal boekentips van professionals.

Scholen met een dienstverleningsabonnement ontvangen “Matilda presenteert” vanaf het nieuwe schooljaar 2011 – 2012 gratis via de mail.

Kerdoelen basisonderwijs

- **nr. 1.** Mondelinge taal: leerlingen leren informatie verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven
- **nr. 4.** Schriftelijke taal: De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen, en digitale bronnen.
- **nr. 7.** Schriftelijke taal: leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en beoordelen in verschillende teksten.
- **nr. 9.** Mondeling taalonderwijs: De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hem bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.
- **nr. 12.** Taalbeschouwing: De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden
- **nr. 13.** Engels: De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.
- **nr. 14.** Engels: De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.
- **nr. 15.** Engels: De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.
- **nr. 52.** Oriëntatie op jezelf en de wereld: leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: Televisie en computer
- **nr. 54.** Kunstzinnige oriëntatie: De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- **nr. 55.** Kunstzinnige oriëntatie: leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren
- **nr. 56.** Kunstzinnige oriëntatie: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Mediawijsheid

Ouderavond : Wat doet mijn kind op internet



Scholen worden dagelijks geconfronteerd met het gebruik van verschillende media (internet, mobiele telefoon etc.) en de gevolgen ervan op de jongeren, het gezin en de school.

Het gebruik heeft veel positieve effecten op de samenleving, de negatieve effecten moeten echter niet uit het oog worden verloren. Om u meer informatie te

geven over VEILIG MEDIA GEBRUIK organiseert de bibliotheek een thema-avond waarin zal worden ingegaan op de risico's die het gebruik van verschillende media door jongeren met zich meebrengt. De ouderavond wordt in overleg met school voorbereid en uitgevoerd en het thema kan aangepast worden in bijv. Veilig internet.

Doelgroep:

ouders van leerlingen basisonderwijs

Leerdoelen Mediawijsheid:

Mediabewustzijn (verantwoord gebruik en veiligheid)

De kinderen en ouders zijn zich bewust van de kosten van bijvoorbeeld een abonnement voor mobiele telefoon, de mogelijkheden en gevaren van profielsites en de mogelijkheden en gevaren van webcams en You Tube

Periode:

september – juni, in overleg

Duur programma:

2 uren, verzorgd in de bibliotheek op school

Kosten:

€ 250,-

Extra benodigdheden:

beamer, PC/laptop met internetaansluiting

Kant en klare lessen op Internet

Docenten hebben vooral behoefte aan praktische informatie over mediawijsheid. Hoewel leraren weinig ruimte in hun curriculum hebben om aan het thema aandacht te besteden, staat het buiten kijf dat media op school een belangrijk gespreksonderwerp zijn.

www.medialessen.nl

[Medialessen.nl](http://www.medialessen.nl) is een initiatief van stichting Kennisnet, stichting Mijn Kind Online en de Vereniging Openbare Bibliotheken. De site is bestemd voor leraren die mediawijsheid in hun lessen willen integreren of mediawijsheid apart in een les willen behandelen.

Op deze site voor het primair en voortgezet onderwijs worden bestaande medialessen op één plek verzameld. Er zijn medialessen te vinden van professionele organisaties maar ook van leraren zelf. Van een les over modellenprogramma's op televisie tot lessen over beeldmanipulatie in kranten en publiceren op internet.



Voor gemotiveerde leerkrachten, die wat extra tijd willen steken in het “mediawijs” maken van leerlingen, worden hier een aantal lessen van deze site speciaal onder de aandacht gebracht.

www.mediamakkers.nl



Het kant en klare lesmateriaal van Media Makers bestaat uit moderne, zelfwerkzame en aantrekkelijke lessen die de mediawijsheid en mediavaardigheden van kinderen uit groepen 6, 7 en 8 verbeteren + docentenhandleiding. Ook voor de basisvorming van het Voorgezet Onderwijs is het materiaal prima geschikt.

Allerlei thema's zoals digitaal pesten, commercie in de media, informatievaardigheden, beoordelen van mediabronnen etc. komen in het materiaal aan de orde, zodat kinderen kritische en bewuste mediagebruikers worden.

Tijdsinvestering: minimaal 6 lessen.

<http://i-respect.nl/docenteninformatie/>

Overweegt u om in uw les aandacht te besteden aan omgangsvormen op internet? Met de lessen op deze site kunt u direct, aan de slag. U hebt geen voorkennis nodig.

www.webkwestie.nl

Een WebKwestie is een onderzoeksgerichte opdracht waarbij de informatie, in ieder geval voor een flink deel, afkomstig is uit bronnen op internet. Een WebKwestie gaat verder dan het zoeken van een antwoord op een vraag. Leerlingen moeten met een vraagstelling aan de slag die hun denken op een hoger plan brengt. Zij worden gedwongen om de verworven informatie om



te zetten in een product. Dit product kan een oplossing voor een probleem zijn, maar ook een hypothese of een ontwerp voor een poster of het maken van een maquette. Webopdrachten bestaan altijd uit de volgende elementen: een introductie; een uitdagende taak; informatiebronnen; een beschrijving van het te doorlopen proces; ingebouwde begeleidingscomponenten om het proces te ondersteunen en een afsluiting.

Het maken van een webopdracht is dus niet veel anders dan het opstellen van een les. Het zal de leerlingen aan het werk zetten doordat je ze aan een interessante en uitvoerbare taak zet. Je geeft ze daarbij de belangrijkste informatiebronnen die ze als gids nodig hebben om de opdracht te voltooien. Daarnaast geef je ook aan hoe je het werk zal beoordelen. Zo weten de kinderen waar ze aan toe zijn.

De verschillende onderdelen van een webopdracht zijn de bouwstenen voor de hele opdracht. Deze manier van werken moet voor alle web-opdrachten hetzelfde zijn

Webkwesties basisonderwijs:

www.webkwestie.nl/bao_digitheek/b-start.htm

www.monstermedia.nl

MonsterMedia is een gratis media-educatief programma in de vorm van een aantrekkelijke game. MonsterMedia stimuleert het mediabewustzijn van kinderen. Ze ontwikkelen een kritische houding ten opzichte van media en leren er tegelijk actief en bovendien verantwoord mee om te gaan.



www.filmeducatie.nl

Gegevens over films, achtergrondinformatie, suggesties, voor- en nabesprekingen films en kopieerbladen.



De bibliotheek bij u in de buurt

Makkelijk Lezen Plein

Scholen kunnen tegenwoordig een goede ondersteuning voor hun onderwijs aan kinderen met leesproblemen krijgen vanuit de bibliotheek. Alle bibliotheken in Súdwest Fryslân hebben een Makkelijk Lezen Plein.

De Makkelijk Lezen Pleinen zijn geschikt voor kinderen in de leeftijd van 8 tot 13 jaar die moeite hebben met lezen. Dit zijn voornamelijk kinderen met dyslexie, maar ook kinderen met concentratieproblemen, zoals ADHD, of (allochtone) kinderen met een leesachterstand kunnen hier terecht. De opvallende pleinen zijn voorzien van kleurrijke kasten gevuld met materiaal dat specifiek geschikt is voor deze kinderen, maar natuurlijk zijn de pleinen voor alle kinderen aantrekkelijk, uitdagend en inspirerend. De materialen zijn ingedeeld in negen verschillende genres (zoals liefde, school, etc.) en duidelijk herkenbaar met tekst en pictogram. De collectie is ruim en overzichtelijk opgesteld. U vindt o.a.: boeken (lees- en informatieve boeken), tijdschriften, audiovisueel materiaal (luisterboeken, verfilmde boeken op dvd's), speelleermaterialen en foldermateriaal voor ouders en leerkrachten.

De Lytse Byb

In 2008-2009 zijn in bijna alle gemeenten van de Bibliotheken Súdwest Fryslân zgn. "Lytse Bybs" gerealiseerd. Een Lytse Byb is een kleine bibliotheek gevestigd in een basisschool, dorps huis of zorgcentrum. De bibliotheek zorgt voor een pc met internettoegang en een collectie boeken voor kinderen van 1 tot 13 jaar, zoals:

- prentenboeken voor de kleintjes
- eerste leesboekjes voor kinderen in groep 3
- spannende, griezelige en grappige leesboeken voor oudere kinderen.
- informatieve boeken over allerlei onderwerpen zoals natuur, geschiedenis, landen, sport en knutselen.

Ouders met peuters kunnen ook er terecht om boeken voor hun kleintjes uit te zoeken.

In een aantal grotere uitleenpunten wordt gewerkt met selfserviceapparaten. Dit betekent dat leden met hun pasje geheel zelfstandig boeken kunnen lenen en inleveren. De bibliotheek zorgt voor professionele ondersteuning van de uitleenpunten door op vaste tijden uit te lenen in de uitleenpunten en de collectie te beheren. Via internet [www.bibliotheek\(plaatsnaam\).nl](http://www.bibliotheek(plaatsnaam).nl) kunnen thuis of in de school boeken en ander materiaal besteld worden. De eerst volgende uitleendag kan het bestelde worden opgehaald in de school.

Scholen met een Lytse Byb nemen een dienstverleningsabonnement af, als tegemoetkoming voor het brengen/halen/onderhouden van de wisselcollectie bij hen op school en voor het beschikbaar stellen van Bicat + technische ondersteuning.

Kijk op www.lytsebyb.nl voor de openingstijden van de Lytse byb in uw woonplaats.



www.bswf.nl *De bibliotheek online*

Catalogi raadplegen

Via de website van de Bibliotheken Súdwest Fryslân www.bswf.nl kunt u naar de sites van alle bibliotheken in Súdwest Fryslân of via:

www.bibliotheekbalk.nl
www.bibliotheekbolsward.nl
www.bibliotheekkoudum.nl
www.bibliotheekmakkum.nl
www.bibliotheeksneek.nl
www.bibliotheekijlst.nl
www.bibliotheekwitmarsum.nl
www.bibliotheekwommels.nl
www.bibliotheekworkum.nl



Op de website vindt u via de knop Onderwijs - Onderwijs – basisschool aanvullende informatie over ons aanbod. Ook kunt u daar een aantal brochures en lijsten downloaden.

Via de knop “Zoek in onze catalogus” (linker kolom) komt u in de catalogus van Fryslân.

Het bezit van alle bibliotheken in Fryslân is toegankelijk en u kunt zelf opzoeken welke boeken, cd's, dvd's en andere materialen overal aanwezig zijn.

Ook vindt u op de website algemene informatie over openingstijden, tarieven en activiteiten.

Schoolbieb.nl

Betrouwbare en objectieve informatie op internet voor kinderen. Kijk op www.schoolbieb.nl

Het lijkt alsof op Internet alles te vinden is: je hoeft maar iets in te typen in Google en je krijgt zo meer dan duizenden pagina's over het onderwerp. Handig? Soms wel, maar heus niet altijd.

Daarom is er nu een aparte site schoolbieb.nl. Het verschil zit vooral in de soort informatie.

Schoolbieb.nl is **betrouwbaar**: alle informatie die hier te vinden is, is zorgvuldig gecheckt.

Per onderwijsvak zijn op schoolbieb.nl informatiedossiers samengesteld. Je ziet links naar websites, filmpjes, artikelen en full-text te downloaden boeken. Verder zijn er leestips te vinden en handige tips om te leren zoeken op Internet.

Iedere leerling kan zoeken vanuit zijn groep, klas of schooltype, de onderwerpen zijn per vak ingedeeld.

Ieder onderwerp bevat een korte introductie, daaromheen zijn meestal zes bronnen verzameld.

Schoolbieb biedt specifieke en veilige informatie samengesteld door redactieteams van bibliothecarissen.

Zij volgt de kerndoelen en de eindtermen van het onderwijs.

Overzicht producten en diensten

DOELGROEP	PRODUCT/DIENST	PAGINA
Groep 1 en 2	Vertelkastje	8
	Speelleescollecties	9
	De gekleurde Verteljas	10
	Nationale Voorleesdagen	11
	Digitale prentenboeken	11
Groep 3 en 4	Bezoek aan de bibliotheek	12
	Er was eens...	12
	Juttersbuit	13
	Een belangrijk bericht	14
Groep 5 en 6	Groepsbezoek aan de bibliotheek	15
	Leesvirus	16
	Maak je eigen game	17
	Pluk van de Petteflet	18
Groep 7 en 8	Zoeken op internet	19
	Sjakië en de chocoladefabriek	20
	Kinderboekenweek	20
	De cultuurhistorische canon	21
	Ben jij je eigen databaas	21
	Nationale Voorleeswedstrijd	21
Overige activiteiten en producten voor uw school		
	Klassikaal ruilen en collecties voor in de klas	23
	Themacollecties	24
	Met de hele klas hetzelfde boek lezen	25
	Boeken lezen op hetzelfde niveau	25
	Elfstedentocht leskist	26
	Leskist Engels	27
	Europakoffer	27
	Ringtones, ouders & andere rampen	28
Wat doet uw bibliotheek nog meer?		
	Kinderboekenweek	29
	Onderwijsavond	29
	Kinderjury	30
	Lezingen	30
	Schoolkrantartikelen	30
Mediawijsheid		
	Ouderavond: Wat doet mijn kind op internet	32
	Kant en klare lessen op Internet	33

Spelregels

De door de school gewenste activiteiten en producten worden geleverd met inachtneming van hierna genoemde condities:

- a.** De school verplicht zich, na intekening, tot deelname aan de overeengekomen activiteiten.
- b.** De bibliotheek verplicht zich tot levering van de activiteiten en producten die overeengekomen zijn met de school.
- c.** De planning voor de uitvoering van activiteiten of de levering van diensten wordt vastgesteld in onderling overleg tussen school en bibliotheek.
- d.** Wijzigingen in de planning kunnen worden aangebracht mits wederzijds overeengekomen minimaal 1 week voorafgaande aan uitvoering of leverantie.
- e.** In geval van het niet nakomen van afspraken en/of het niet nakomen van in art. d genoemde handelwijze door de school, worden de geplande activiteiten beschouwd als genoten c.q. uitgevoerd: anders gezegd, deze activiteiten worden dus niet opnieuw ingepland.
- f.** Ingeval van in art e genoemde handelwijze, worden de producten of geplande activiteiten in rekening gebracht conform de gestelde prijzen.
- g.** Artikel d t/m f zijn niet van toepassing ingeval van overmacht of zwaarwegende argumenten, zoals plotselinge ziekte, stakingen, extreme weersomstandigheden e.d.
- h.** Een aantal activiteiten wordt uitgevoerd in combinatie met een bijbehorende collectie materialen, of bestaat enkel uit levering van collecties. Na afloop van de leenperiode controleert de school, aan de hand van de verzendlijst, of de collectie weer compleet is en of de materialen in goede staat verkeren. Gebreken worden bij inlevering schriftelijk gemeld.
- i.** Beschadigde en vermiste materialen zullen bij de school in rekening worden gebracht.
- j.** U ontvangt 1 x per jaar een rekening voor afgenomen diensten.
- k.** Een aantal producten is maar beperkt beschikbaar. Hierbij geldt “wie het eerst komt, wie het eerst maalt”.
- l.** De normale regels voor het tijdig en in goede staat inleveren van materialen zijn van toepassing. Zie hiervoor het uitleenreglement van de bibliotheek.
- m.** Alle genoemde prijzen in deze brochure zijn exclusief. BTW.

Prijzenoverzicht met en zonder Dienstverleningsabonnement (DVA)

Basisonderwijs 2011 – 2012

Prijzen	met DVA	zonder DVA
Vertelkastje	€ 16,- incl. koffertje	€ 32,- incl. koffertje
	€ 8,- ex. koffertje	€ 16,- ex. koffertje
Speelleescollectie	€ 16,-	€ 32,-
De gekleurde Verteljas	€ 16,-	€ 32,-
Groepsbezoek aan de bibliotheek	2 x gratis (groep 3 en groep 5)	€ 30,- per groepsbezoek
Er was eens...	€ 16,-	€ 32,-
Juttersbuit	€ 16,-	€ 32,-
Een belangrijk bericht	€ 16,-	€ 32,-
Leesvirus	€ 3,50 per leerling +boeken	niet mogelijk
Maak je eigen game	€ 60,-	
Pluk van de Petteflet	€ 16,-	€ 32,-
Zoeken op internet	€ 30,-	niet mogelijk
Sjakie en de chocoladefabriek	€ 16,-	€ 32,-
De cultuurhistorische canon	€ 16,-	€ 32,-
Nationale Voorleeswedstrijd	€ 19,50	€ 19,50
Lezingen	€ 60,-	€ 120,-
Klassikaal lenen	€ 50,- per jaar	niet mogelijk
Collecties huren	€ 0,20 per boek p.w.	€ 0,40 per boek p.w.
Elfstedenleskist	€ 16,-	€ 32,-
Leskist Engels	€ 20,- / € 70,-	€ 32,- / € 100,-
Europakoffer	€ 16,-	€ 32,-
Ringtones, ouders & andere r@mpen	€ 32,-	€ 64,-
Ben jij je eigen databaas	€ 120,-	niet mogelijk
Ouderavond over internet	€ 250,-	niet mogelijk

Contact

Gemeente Gaasterlân-Sleat

Openbare Bibliotheek Balk
Dubbelstraat 1 a
8561 BC Balk
tel: 0514 – 60 23 55

Contactpersoon voor de scholen in en rond Gaasterlân-Sleat:
Marieke Andela, e-mail: m.andela@bswf.nl

Openingstijden:

dinsdag, woensdag, donderdag
en vrijdag 13.30 – 20.00 uur

Gemeente Littenseradiel

Openbare Bibliotheek Wommels
Walperterwei 14e
8731 CD Wommels
tel: 0515 – 33 20 00

Contactpersoon voor de scholen in Littenseradiel:
Carin Bekema, e-mail: c.bekema@bswf.nl

Openingstijden:

maandag, woensdag 13.30 – 18.00 uur
vrijdag 13.30 – 20.00 uur

Gemeente Súdwest

Openbare Bibliotheek Workum
Begine 52
8711 BK Workum
tel: 0515 – 54 16 23

Openingstijden:

dinsdag, woensdag, vrijdag 14.00 – 18.00 uur
dinsdag, vrijdag 18.30 – 20.30 uur

Openbare Bibliotheek Koudum

Ds. L. Tinholtstraat 3b
8723 CW Koudum
tel: 0514 – 53 21 20

Contactpersoon voor de scholen in en rond Workum en Koudum:
Marieke Andela, e-mail: m.andela@bswf.nl

woensdag
vrijdag

15.00 – 18.00 uur
15.00 – 20.00 uur

Openbare Bibliotheek Sneek

Wijde Noorderhorne 1
8601EA Sneek
tel: 0515 – 43 52 40
*zelfbedieningsuren

Contactpersoon voor de scholen in Sneek:
Heleen Versteegen, e-mail: h.versteegen@bswf.nl

maandag t/m vrijdag
maandag t/m vrijdag
zaterdag

10.00 – 12.00 uur*
12.00 – 20.00 uur
10.00 – 16.00 uur

Openbare Bibliotheek Makkum

Kerkstraat 14
8754 CS Makkum
tel: 0515 – 23 13 85

dinsdag, vrijdag
woensdag

14.00 – 21.00 uur
14.00 – 18.00 uur

Openbare Bibliotheek Witmarsum maandag, donderdag 15.00 – 18.00 uur
Hertekampsreed 1a donderdag 18.30 – 21.00 uur
8748 BK Witmarsum
tel: 0517 – 53 24 08
Contactpersoon voor de scholen in en rond Makkum en Witmarsum:
Pleunie Poepjes, e-mail: p.poepjes@bswf.nl

Openbare Bibliotheek IJlst maandag, woensdag, vrijdag 14.30 – 18.00 uur
Sudergoweg 1a maandag 18.30 – 20.30 uur
8651 NE IJlst
tel: 0515 – 53 24 50
Contactpersoon voor de scholen in IJlst:
Gert Jan Hermus, e-mail: gj.hermus@bswf.nl

Openbare Bibliotheek Bolsward maandag 14.00 – 18.00 uur
Marktplein 1 woensdag 14.00 – 18.00 uur
8701 KG Bolsward vrijdag 14.00 – 21.00 uur
tel: 0515 – 57 28 80
Contactpersoon voor de scholen in Bolsward:
Carin Bekema, e-mail: c.bekema@bswf.nl

Coördinatoren Jeugd- en Schoolbibliotheekwerk

Dina Eringa
Programmamanager Jeugd- en Schoolbibliotheekwerk van de Bibliotheken Súdwest Fryslân
Tel. 0515- 231385.
e-mail: d.eringa@bswf.nl

Janneke Straatsma
Uitvoerend Jeugd- en Schoolbibliotheekwerk Bibliotheken Súdwest Fryslân
Tel. 058-2847721.
e-mail: j.straatsma@bfrl.nl

